

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表: 2021年4月1日

事業所名 ILIS CLUB 八尾南

保護者等数(児童数) 39 回収数 36 割合 92 9

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	81%	0%	8%	11%	・コロナ禍なので、いろいろと難しい面があると思うが、外出イベントが楽しみだったのがなくなり辛い。	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	53%	14%	0%	33%	・職員の数は適切かと思うが専門性に関しては職員の方が色々変わる時もありわからない。	毎月発行のおたよりで入社職員の紹介を掲載する。
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	58%	6%	0%	36%	・あまり気にしたことがない。	
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	97%	3%	0%	0%	・計画を立てる際に保護者の考えを聞いて下さったり、こちらの思いを上手に引き出して下さる。	
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	86%	6%	3%	6%		
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	17%	11%	19%	53%	・特にその機会の必要は感じません。 ・する必要があるのか？ ・ないですが、特になくてもいいと思う。	
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	89%	8%	3%	0%		
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	94%	3%	0%	3%		
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	78%	14%	8%	0%		
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	69%	14%	6%	11%	・参加してないのでわからない。 ・今コロナ禍なので仕方ないと思います。 ・平日だと学校、仕事があるので参加できない。 ・コロナの事があり、集まりなど難しくなっていますが、その様な場所を必要とされている方が多いと思います。その様な場所の提供を今後ともお願いしたい。 ・保護者同士の連携って？連携してないといけないことがあるのか？ ・親の会が定期的で開催され、様子も紙面で詳しく伝えられています。	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	81%	6%	0%	14%		
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	94%	6%	0%	0%		
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	92%	0%	0%	8%	・毎月おたよりが発行されており、写真が豊富に載っていたり、紙面も色鉛筆できれいに塗られ、大変わかりやすい。	
	14	個人情報に十分注意しているか	83%	0%	0%	17%		
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	83%	6%	6%	6%	・防犯マニュアルがよくわからない。	
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	89%	6%	0%	6%		
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	89%	3%	0%	8%	・大変楽しみにしている。	
	18	事業所の支援に満足しているか	86%	14%	0%	0%	・いつも子どものことをよく考え支援して下さってるので感謝している。 ・以前に比べ融通が利かなくなった。 ・大変満足している。スタッフの専門性が高く、言葉遣いや振る舞いも礼儀正しく、とても好感が持てる。 ・開所時間が遅い。	

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。